

惠州经济职业技术学院文件

惠经职院〔2022〕84号

关于印发《惠州经济职业技术学院新冠肺炎疫情防控工作应急预案（第五版）》的通知

各部门、各单位：

根据国务院联防联控机制综合组印发的新型冠状病毒肺炎防控方案（第九版）《高等学校新冠肺炎疫情防控工作技术方案（第六版）》等有关法律法规，为进一步加强校园疫情重点管控区域的管理，做好学校在封闭封控期间的各项工作，减少人员流动，筑牢校园防控屏障，学校制定了《惠州经济职业技术学院新冠肺炎疫情防控工作应急预案（第五版）》，现印发给你们，请遵照执行。

惠州经济职业技术学院

2022年10月7日



惠州经济职业技术学院 新冠肺炎疫情防控工作应急预案（第五版）

为深入贯彻习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作的重要指示批示精神，落实党中央、国务院和省委、省政府及市委、市政府疫情防控工作的决策部署，根据国务院联防联控机制综合组印发的新型冠状病毒肺炎防控方案（第九版）《高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案（第六版）》《广东省学校防控新冠肺炎疫情应急处置预案（第四版）》以及《惠州市学校防控新冠肺炎疫情应急处置预案（2022年版）》等有关法律法规，结合当前疫情形势和我校实际，修订形成本应急预案。

一、总则

（一）防控目标

为进一步做好我校新冠肺炎疫情防控工作，快速反应、及时控制和妥善处置校园普通发热病例、可疑病例和突发新冠肺炎疫情，严防疫情输入校园；或一旦有输入，能及时采取高效的防控措施，控制校园疫情蔓延扩散，力争不形成聚集性疫情；如形成聚集性疫情，能果断采取最严厉的防控措施，严控疫情规模，力争将疫情对学校、社会的影响和危害降到最低程度，确保师生员工生命安全和身体健康，切实维护校园安全和教学秩序稳定。

（二）适用范围

本预案适用于全校应对校园普通发热病例、可疑病例和突发新冠肺炎疫情的应急处置工作。

（三）工作原则

总体原则：及时发现、快速处置、精准管控。

1. 以人为本，安全第一。始终把保护师生员工生命安全和身体健康放在第一位，迅速妥善处置校园普通发热病例、可疑病例和突发新冠肺炎检测阳性者，密切接触者、次密切接触者，重点人群等。坚持预防为主，最大限度减少人员暴露和感染的风险。

2. 属地管理，快速反应。遵循属地管理原则，在市委、市政府的统一领导下，及时采取应急响应措施，迅速妥善处置校园普通发热病例、可疑病例和突发新冠肺炎检测阳性者，密切接触者、次密切接触者，重点人群等，并第一时间向上级报告。

3. 联防联控，科学应对。学校主要负责人要深入一线，掌握情况，组织领导学校疫情防控工作领导小组，开展工作，控制局面，与属地疫情防控指挥部门形成联防联控机制，建立快速有效的处置工作流程，并按规范和现场评估结果，有序做好暂停线下教学、封控管控管理等防控措施，全力做好线上教学、生活保障、心理辅导及人文关怀等工作。

4. 即时监测，强化预防。建立完善即时监测制度，全面掌控师生员工可能涉及新冠肺炎疫情的相关情况，全面落实新冠病毒疫苗加强接种、新冠病毒核酸抽测，筑牢师生群体免疫屏

障，落实落细各项防控措施，做到早发现、早报告、早处理，有效预防和控制学校发生聚集性新冠肺炎疫情。

二、应急处置架构

学校成立新冠肺炎疫情应急处置工作专班，全面负责学校的新冠肺炎疫情应急处置工作，制定相关文件和工作预案，做出全校性防控决策和部署；做出应急响应，统一领导指挥新冠肺炎疫情防控处置工作，协调和组织实施各类应急响应措施。

（一）惠州经济职业技术学院新冠肺炎疫情应急处置工作专班

组 长：杨海涛 邓凡用

副组长：姚立锋 李翠玲 皮建彬 薛晓萍 黄伟良

工作专班下设办公室。

主 任：张晨霞

副主任：邓志云 郑新强 林 柯

成 员：各二级组织机构党政主要负责人和相关工作人员。

职 责：负责统筹协调新冠肺炎疫情应急各项工作，分析研判疫情形势；及时向上级部门汇报，根据上级部门指示做好防控工作；根据市新冠肺炎疫情防控指挥部决定，科学严谨采取封闭封控管理措施，严格按照学校封闭封控方案执行有关工作；制作各类应急方案；快速协调各类人员、物资等；督导疫情控制措施落实情况；保持与属地防控指挥办、上级教育部门和疾控部门进行信息沟通，上报学校最新情况。

（二）专项工作组

领导小组下设 9 个专项工作组，分别由相关职能部门负责，在工作专班的统一领导下，分类开展和强化落实推进学校新冠肺炎疫情防控举措，并加强沟通协调，联防联控，共同做好各项应急处置工作。

1. 综合协调组

牵头部门：两办（防疫办）

对接单位：惠州市新冠肺炎防控指挥部、惠州市校园疫情防控工作专班、惠城区新冠肺炎防控指挥部

督导校领导：杨海涛

组长：张晨霞

成员由两办（防疫办）相关人员组成

职责：科学及时研判新冠肺炎疫情形势变化，科学严谨采取封闭封控管理措施，细化责任分工，强化工作落实，提高防控能力，着力防范和化解重大风险；负责联络属地疫情防控相关单位，对接、完成上级交办的各项工作任务；负责起草修订完善相关文件制度；负责协调有关工作安排，并交办到相关工作组落实，做好各组信息收集、报告等工作；负责及时办理有关疫情信访件的回复，筹备相关会议等；会同各单位提前建立师生员工有关台账（详见附件 2），出现疫情时能快速提供给疾控部门；落实应急处置工作专班交办的其他工作。全力维护属地经济社会发展大局，确保规范处置、精准防控，确保封闭封控管理期间师生身心健康及校园安全稳定。

2. 核酸检测组

牵头单位：学生处

对接单位：惠州市疾控部门、核酸检测机构

督导校领导：皮建彬

组 长：邝志鹏

成员由学生处、人事处、校企合作办、后勤处、各二级单位相关人员组成。

职 责：负责全校核酸检测工作；联系疾控部门和检测机构，落实相关核酸检测要求；组织、安排师生员工有序参与核酸检测工作；组织、培训志愿者，并做好检测采样现场指挥调度工作；按要求布置核酸采样场地，提供相应设备和物资；维护核酸采样现场秩序；主动联系掌握核酸检测结果。

3. 健康监测及流行病学调查组

牵头单位：后勤处

对接单位：公安部门、惠州市卫健局、惠州市疾控中心

督导校领导：姚立锋

组 长：郑新强

成员由两办（防疫办）、人事处、学生处、后勤处、校企合作办、各二级单位相关人员组成。

职 责：配合疾控部门开展流行病学调查排查工作，及时按照被转运人员的类型（确诊病例、无症状感染者、密接、次密接、其他重点人员）优先顺序，转运到定点医院或政府指定酒店进行隔离医学观察；动态掌握病例及有关接触人员的活动史和接触史，掌握重点人群名单、医学观察人员每日健康情况

等信息，并登记造册；负责信息的收集、上报、处理和传递等工作，确保信息上报渠道畅通；负责实时记录突发事件的发展过程，提供真实材料，按规定拟稿上报。

4. 安全保障组

牵头单位：保卫处

对接单位：公安部门

督导校领导：姚立锋

组 长：张兰言

成员由保卫处、学生处、人事处、后勤处、各二级单位相关人员组成。

职 责：负责现场警戒、秩序维护、人员疏导等；严格按照相关应急响应等级，控制人员、车辆进出校园，指导校内各场室、宿舍区域等分段分区分班管控，降低交叉感染的风险性；加强对校内设置的集中医学观察隔离区的管理；加强校园巡查管控，减少人员流动，及时停止校园聚集活动，协助做好楼栋值守，及时处置校园安全突发事件，筑牢校园防控屏障；跟进校内视频监控，确保有底可查、有轨可寻。

5. 后勤医疗物资保障组

牵头部门：后勤处

对接单位：惠州市疾控中心、马安政府、第三方设备检修公司

督导校领导：姚立锋

组 长：郑新强

成员由后勤处、财务处相关人员组成。

职 责：提供所需应急处置的设施、设备和防疫物资，根据需要及时向有关部门申请物资支援，确保应急工作顺利开展；负责校内餐饮、生活饮用水、基本生活物质的保障；组织做好预检分诊和院前紧急救护工作，配合专业救护人员救护工作，指导师生做好正确防护；在疾控机构的指导下，按国家和省市的消毒指引，做好病例所在宿舍（公寓）、教室等疫点、公共场所的清洁、随时消毒和终末消毒；做好校园其他区域，含校区内教职工生活区、商铺的保洁和消毒防疫工作；加强校园人群聚集场所的通风换气和公共设施及公共用具的消毒，每日对教室、食堂、宿舍、实验室、图书馆、会议室、厕所等公共场所及垃圾桶站消毒一次；各教室和食堂入口要配备含酒精成分的手消毒液，厕所配备洗手液，指导和督促师生做好手卫生（流动水七步法洗手和手消毒）。

6. 线上教学组

牵头部门：教务处

对接单位：惠州市教育局

督导校领导：李翠玲

组 长：陈宁江

成员由教务处、信息管理中心、学生处及各二级学院相关人员组成。

职 责：负责组织开展线上教学，视情况延迟考试时间，调整考核考试办法；负责网上教学平台运行维护，摸清学生学

习终端应用情况、网络运行情况等；提供居宿舍（家）体育锻炼、美育活动、心理健康教育线上指引，舒缓学生身心压力；负责保障召开相关防控视频会议时网络的畅通。

7. 宣传及舆情管控组

牵头部门：党委宣传部

对接单位：惠州市委宣传部、相关单位宣传与舆情管理部门

督导校领导：邓凡用

组长：温春伟

成员由党委宣传部、信息管理中心等部门相关人员组成。

职责：通过各种渠道宣传新冠肺炎防控知识，促进全体师生严格规范个人卫生行为，养成良好的个人卫生习惯；及时发布各类权威信息，通报疫情情况，回应社会关切，正面引导社会舆论，加强舆情监测分析研判，及时处置各类涉校舆情事件；监测各类涉校涉疫网络信息，密切关注、及时处理网络投诉、极端个案等苗头性倾向性信息；组织动员学生个人及团体创作网络视频、推文，提振校园抗疫正能量。

8. 学生管理及心理疏导组

牵头部门：学生处

对接单位：惠州市教育局、兄弟院校心理健康团队

督导校领导：皮建彬

组长：林珂

成员由学生处、团委、心理健康教育与咨询中心等部门相关人员组成。

职 责：做好学生的组织管理工作；做好师生心理健康教育、心理疏导和危机干预等工作。根据确诊病例、疑似病例和密切接触人员等不同群体的实际情况，迅速高效识别目标人群，有针对性的开展心理咨询服务、心理辅导和心理危机干预，组建心理个案管理团队，对目标人群进行风险评估，分级分类精准防控心理危机事件，全力防范师生极端心理事件发生；指导辅导员和班主任做好家校沟通联系工作，稳定家长及师生情绪，避免过度恐慌；引导师生正确面对疫情，树立战胜疫情的信心。

9. 督查督办组

牵头部门：两 办

督导校领导：邓凡用

组 长：陈钦平

成员由纪检监察室、党委组织部等部门相关人员组成。

职 责：负责对各部门落实疫情防控措施进行督查督办；对疫情应急处置过程中责任落实不到位、防控不力的单位和个人进行通报及有关处理。

三、应对情形

本方案应对的情形包括：普通发热病例、可疑病例、阳性检测者（包括确诊病例和无症状感染者）、密切接触者、次密切接触者、重点人群、学校聚集性疫情等。以上情形根据国家、

省和属地疫情防控部门或卫生健康部门相关政策法规、工作指引定义和调整。

四、学校应急处置措施

（一）组织师生员工入校前开展健康自查

主要自查有无发热、干咳、乏力、嗅（味）觉减退、鼻塞、流涕、咽痛、结膜炎、肌痛和腹泻等。根据自查结果，教职员工向人事处、学生向学生处进行健康申报，申报内容主要包括：有无上述十大症状、有无病例及密接的接触史、有无中高风险地区旅居史等。对于在校外实习、实训或见习的学生，二级学院应强化学生责任意识，督促指导学生完成每日健康监测和申报，做到师生员工全覆盖。若出现上述十大症状，应通知师生（如是学生，还需通知家长）在做好个人防护的前提下，乘私家车或步行到就近医院发热门诊进行核酸检测，如有疫情地区的旅居史或密接、次密接史的，应立即报告所属社区医院，由社区医院负责按防疫要求处置。所在二级单位指定专人负责跟踪该生诊疗情况，并每日向学校防疫办报告，一人一档做好记录。

（二）家庭出现发热师生员工病例

发热师生员工不回校，及时通过所在部门、二级学院向学校报告发热师生员工的情况。师生所在部门、二级学院需将病例纳入因病缺课（勤）病因追踪、复课证明查验制度管理，督促其到医疗机构就诊，并追踪诊治情况，及时将结果向学校健康监测及流行病学调查组反馈。如核酸检测结果为阳性的，学

生应停止户外活动，佩戴医用外科口罩，立即向辅导员报告，辅导员迅速向所在二级学院党总支书记报告，党总支书记向学校防疫办报告；教职员工立即向所在部门负责人报告，负责人向学校防疫办报告；防疫办按处置流程逐级向市疾控中心、卫生健康管理部门、省教育厅等报告。学校在市疾控中心指导下，立即实行封控管理。学校及其病例家人要积极协助和配合疾控机构开展流行病学调查、密切接触者和次密切接触者排查等工作，进行核酸三天两检。

（三）校门口设置健康监测点，对所有进出人员开展体温监测

1. 严格做好校门管理，校园实行 24 小时值守，人员进出严格查验身份及“两码一卡”（健康码、公共场所码、行程卡），落实测温、戴口罩等防控措施，无关人员及车辆严禁入校。学生非必要不离校，外出严格实行审批管理；教职工保持家校“两点一线”工作模式，离惠严格执行三级审批制度。外来人员因工作需要进入校园，须持 24 小时核酸检测阴性结果。校内公共场所均设置场所码，所有人员入校时需扫大门场所码。

2. 开展师生“一日两检”（晨午检）。保卫处、宿管通过多频次的体温监测、健康巡查等实时掌握师生的健康状况。

（四）在入校检查时和校内健康监测时，发现有发热、乏力、干咳、嗅（味）觉减退、鼻塞、流涕、咽痛、结膜炎、肌痛和腹泻等症状的师生员工立即引导该人员戴好医用外科口罩，避开人群步行到临时留观区进行预诊。校医务室医生用水

银体温计复测腋温（腋温 $\geq 37.3^{\circ}\text{C}$ 为体温异常），并根据流行病学史和症状，进行初步排查。如无流行病学史，经初步判断为普通发热的，则由防疫转车送至惠州市第三人民医院诊疗，校医务室做好记录和健康检测跟踪，建立一人一档。如有流行病学史，立即禁止人员进出校门，医生立即向防疫办报告，防疫办按处置流程逐级向学院社区三人小组、市疾控中心、卫生健康管理部门、教育厅等报告，由市疾控中心将该人员转运至定点医院隔离治疗，对校门进行终末消毒，对存在时空交集的人员进行排查，并按市疾控中心要求进行隔离观察。学校立即启动《惠州经济职业技术学院疫情期间校园封闭封控管理工作方案》，校园封闭管理，人员只进不出，在市疾控中心的指导下实行封控管理。学校及病例家人积极协助和配合疾控机构开展流行病学调查、密切接触者和次密切接触者排查等工作。

（五）在入校检查时发现病例的处置

1. 普通发热病例。引导学生、教职工可自行到就近医疗机构就诊和排查，期间做好个人防护，不乘坐公共交通工具，人员所在部门、二级学院及时跟踪诊治情况，按常规流程处置。

2. 可疑病例。进行快速处置，立即引导可疑病例到隔离留观室进行留观，报告社区服务中心（卫生院）、辖区卫生健康部门，由卫生健康部门安排120救护车送辖区定点医院，采取优先就诊、优先采样、优先检测，进一步排查诊治，原则上检测机构收到新冠病毒核酸样本6个小时内出具检测结果。可疑

病例检测未出结果前，学校正常开展教学活动。如可疑病例核酸检测结果为阴性，则按普通发热病例处置。

如可疑病例核酸检测结果为阳性，立即禁止人员进出校门，医生立即向防疫办报告，防疫办按处置流程逐级向学院社区三人小组、市疾控中心、卫生健康管理部门、省教育厅等报告，由市疾控中心将该人员转运至定点医院隔离治疗，并对校门进行终末消毒，立即启动《惠州经济职业技术学院疫情期间校园封闭封控管理工作方案》，校园封闭管理，人员只进不出。对存在时空交集的人员进行排查，并按疾控中心的要求进行隔离观察。学校在市疾控中心的指导下，立即实行封控管理。学校及病例家人积极协助和配合疾控机构开展流行病学调查、密切接触者和次密切接触者排查等工作。

（六）在校内发现发热病例的处置

1. 普通发热病例。按照入校检查时发现的普通发热病例处置措施进行处置。

2. 可疑病例。在入校检查时发现的可疑病例处置措施基础上，同班级的师生和有接触的师生员工立即脱离可能的污染场所，做好个人防护和必要的消毒措施后，有序转移至相关通风、清洁场所，原则上留在新场所，避免与其他师生员工交叉接触。学校后勤医疗物资保障组要在疾控部门指导下立即对可疑病例活动场所进行彻底清洁消毒。学校健康监测及流行病学调查组将可疑病例转移至临时隔离场所，开展新冠抗原和核酸检测；同时，立即向属地相关疾控部门报告，在属地疾控部门指导下

开展相关工作，协助和配合疾控机构开展流行病学调查、密切接触者、次密切接触者排查等工作。对可疑病例学校要将检测结果如实告知家长，加强与家长沟通，减少恐慌。

（七）如可疑病例抗原或核酸检测结果为阳性，立即启动应急响应，并采取以下应急处置措施

1. 立即启动《惠州经济职业技术学院疫情期间校园封闭封控管理工作方案》（详见附件1），校园封闭管理，人员只进不出。

2. 学校应急处置工作领导小组立即落实工作部署，明确应急处置负责人并向区域应急处置小组（卫生健康部门）报告，积极配合病例转运、消毒、隔离、后勤保障等疫情处置工作。各专项工作组、各部门单位立即进入应急工作状态。

3. 协助和配合疾控机构开展流行病学调查、核酸采样、密切接触者和次密切接触者排查等。严格执行密接、次密接人员管控措施，8小时内将其转运至集中隔离场所进行隔离医学观察。按照疾控机构的要求迅速进行核酸检测场所布置，组织工作人员（志愿者）和安保人员维护现场秩序，全校需完成全员核酸检测，具体检测次数根据市防控办确定的频次执行，定期开展环境核酸采样监测，属于疫情处置应急排查对象的核酸检测纳入“应检尽检”范围。配合疾控机构开展流行病学调查的校医、辅导员、班主任、领导干部、学生志愿者等学校师生员工，应做好个人防护，佩戴医用外科口罩和一次性医用手套。

4. 若已储备快速抗原检测试剂盒，则在发生疫情后应向有涉疫风险的师生、后勤保障人员派发快速抗原检测试剂盒。按

照疾控机构的指导，涉疫风险师生每天自采自检自报。若检测结果为阳性，应第一时间报告学校及疾控机构复核。

5. 在疾控机构的指导下，做好校内封控区和管控区的管理。其中封控区实行“区域封闭、足不出户（宿舍）、服务上门”管理措施，管控区实行“足不出区，错峰取物”管理措施。

6. 严格控制外来人员、车辆进入校园，停止校园群体性聚集活动，立即暂停线下教学，有序开展线上教学。

7. 在疾控机构的指导下，做好病例所在宿舍（公寓）、教室、办公室等疫点及公共场所的清洁、随时消毒和终末消毒。加强校园人群聚集场所的通风换气和公共设施及公共用具的消毒，做好校园其他区域（含校区内家属区）的保洁和消毒工作。各教室和食堂入口要配备含酒精成分的免洗手消毒液，厕所配备洗手液。指导和督促师生做好手卫生（流动水七步法洗手和手消毒），养成良好个人卫生习惯（咳嗽和打喷嚏礼仪等）。

8. 做好师生员工的健康监测工作，分类建立台账。做好学生每天晨午（晚）检和因病缺勤追踪登记工作，配合卫生健康部门做好集中医学观察人员的健康监测工作。

9. 每天保持与属地教育行政部门和疾控机构的信息沟通，上报学校最新情况。

10. 做好安全后勤和服务保障工作，确保应急工作顺利开展。提供应急处置所需要的设施、设备和物资。做好校内餐饮、生活饮用水等生活保障，确保粮食物资供应顺畅充足。加强校园巡查管控，及时处置校园突发事件，及时处置涉校舆情事件。

11. 做好宣传工作。有针对性地宣传新冠肺炎防控知识、调查方法、病例界定和处置办法等，让家长、师生员工理性认识疫情可防可控。根据确诊病例、可疑病例和密切接触人员等不同群体的实际情况，学校要通过微信、QQ 家长群等，密切家校沟通合作，做好正面引导，有针对性的开展人文关怀、心理支持和危机干预，稳定师生员工和家的情绪，避免过度恐慌。

12. 强化心理疏导。对隔离人员开展心理辅导和心理危机干预工作，对目标人群进行风险评估，安排心理专家开展心理辅导，全力防范师生极端心理事件发生；稳定隔离人员的情绪，避免过度恐慌；引导师生正确面对疫情，树立战胜疫情的信心。

13. 由学校负责集中医学观察期间隔离观察人员的线上教学安排、必要的生活服务保障及陪护等工作。

14. 做好区域封闭与消毒。后勤医疗物资保障组对隔离人员的活动区域（如宿舍、教室、公共活动空间、电梯等）进行封闭，并按规范开展清洁消杀工作。

（八）学校出现密接个案应急处置

学校健康监测及流行病学调查组应提前做好全校师生、工勤人员、来访人员等相关人员名单，并及时进行更新，一旦在校内师生员工中出现密切接触者，学校及时提供相关资料给疾控现场流调人员判定次密接；密切接触者所涉班级、宿舍暂停线下教学 3 天，改为线上教学，按“三天两检”完成两次核酸检测（属于疫情处置应急排查对象的核酸检测纳入“应检尽检”范围），全员阴性后即可复课。次密接按规范转运酒店集

中隔离，其余师生员工加强健康监测。若接到疾控部门通知，在流行病学史调查中发现我校师生员工中有确诊病例的密切接触者或本人通过手机获知自己是密接者，立即报告所属单位主要负责人，单位负责人立即报告学校应急处置工作专班办公室：

1. 学校接到通知后，立即找到相关人员，迅速安排到学校隔离观察区留观，在疾控部门人员到来前按其要求做好相关准备工作；

2. 应急处置工作专班办公室在2小时内，将相关情况分别报告学府社区、卫健局和市疾控中心；

3. 健康监测及流行病学调查组迅速启动流调工作，及时排除出与密接者有过接触的次密接者（同一办公室、宿舍、教室等），相关人员应佩戴口罩，暂停一切教学、学习和工作等活动，等待进一步处置；

4. 后勤医疗物资保障组迅速落实校内隔离观察区的准备工作，视情况安排相关人员在隔离观察区或者宿舍、住所留观并做好相关人员生活保障和服务工作；

5. 核酸检测组配合疾控部门做好密接者、次密接者核酸检测工作；

6. 应急处置工作领导小组办公室密切保持与疾控部门的联系，按照指引和要求做好相关处置工作，协助疾控部门转移相关师生至指定隔离点集中隔离；

7. 后勤医疗物资保障组在疾控部门的指导下，对相关场所和物品进行全面清洁和消杀工作。

（九）学校出现重点人群个案应急处置

一旦在校内师生员工中出现重点人群，分类做好处置。

1. 人员未在学校，应第一时间通知相关人员暂不返校，向所在社区（村）如实报告，积极配合落实核酸检测、健康监测等管理措施（属于疫情处置应急排查对象的核酸检测纳入“应检尽检”范围）待感染风险解除后方可返校。

2. 人员在校，第一时间转移至相关隔离场所，向学府社区如实报告，积极按照属地要求落实核酸检测、健康监测等管理措施（属于疫情处置应急排查对象的核酸检测纳入“应检尽检”范围）。

3. 健康码被赋红、黄码人员，按照属地疫情防控指挥部门要求落实健康管理措施。

（十）做好学校出现聚集性疫情应急处置

一旦学校出现聚集性疫情，立即启动封闭封控管理，人员只进不出，并第一时间向省教育厅、市委市政府、疾控机构等报告。严格按照应急处置措施第（七）条的要求落实好各项工作。

同时，在市防控办、疾控机构的统一指导下，科学合理设定封控区和管控区的管理范围，立即暂停线下教学，有序开展线上教学。开展流行病学调查，学校相关职能部门提供全校师生、校企合作人员、来访人员等相关人员名单、课程表、视频资料等，供疾控现场流调人员甄别密接、次密接和重点人群。严格根据密接风险程度分级执行密接、次密接人员管控措施，

需转运的应在8小时内转运至集中隔离场所进行隔离医学观察。进行全员核酸检测。师生全员核酸检测的具体检测次数根据市防控办确定的频次执行，定期开展环境核酸采样监测，属于疫情处置应急排查对象的核酸检测纳入“应检尽检”范围。校园解除封闭管理应由属地防控指挥机构进行评估同意。

五、信息报送与信息发布

建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报机制，完善快速应急信息报送系统。

（一）信息报送原则

迅速：学校内发现可疑或感染病例（核酸检测阳性），立即启动应急响应，对初筛阳性人员落实边管控、边调查，将初筛阳性人员转运至定点的隔离场所进行管控。同时在2小时内向当地教育行政部门和疾控机构报告，不得延报。

准确：信息内容要客观详实，不得主观臆断，不得漏报、瞒报、谎报。

及时跟进：疫情发生变化后，应及时续报。

（二）信息报告要求

1. 责任报告单位和报告人

责任报告单位：综合协调组

责任报告人：综合协调组信息报送人员。

2. 疫情报告时限及程序

（1）初次报告

学校内出现可疑或感染病例后，应在第一时间（事件发生后2小时内），向主管教育行政部门、属地卫生健康部门进行初次报告。

（2）进程报告

学校每天应将疫情发展变化情况报告属地教育行政部门和卫生健康部门，属地教育行政部门和卫生健康部门要分别逐级每日报告上级教育行政部门和卫生健康部门。

（3）结案报告

疫情结束后，应将事件处理结果逐级上报。

（三）报告内容

1. 初次报告内容：事件发生时间、地点、患病人员症状、患病人数、接触史、密切接触者、事件经过、可能的原因等。

2. 进程报告内容：患病人员治疗与病情变化情况、事件控制情况、造成事件的原因、已经或准备采取的整改措施。

3. 结案报告内容：事件处理结果（包括事件性质与发生原因）、整改情况、责任追究情况等。

（四）信息发布

根据《突发公共卫生事件应急条例》，由卫生健康行政部门按照相关规定向社会发布本行政区域内新冠肺炎疫情信息。学校任何单位、任何人员不得自行向社会发布新冠肺炎疫情信息。

六、善后与恢复工作

疫情处置完成后，做好善后与恢复工作，在最短时间内恢复学校正常教育教学秩序。对疫情反映出的相关问题、存在的卫生隐患问题及有关部门提出的整改意见进行全面整改；对患病、医学隔离观察的师生员工，必须在恢复健康、解除隔离时，经卫生健康部门确定没有传染性后方可复学、复工。解除隔离或治愈出院的师生员工返校时严格执行“两点一线”生活工作模式。

七、应急响应终止

病例已隔离治疗，密切接触者、次密切接触者隔离医学观察期满，无新发病例出现，环境得到有效消毒，向属地疫情防机构报送相关情况，待评估确定并宣布应急响应终止。

八、保障措施

各专项工作组、校内各部门单位要各司其职，根据工作职责，建立有效服务保障机制，落实防疫经费、人力调配和防疫物资的保障；会同卫生健康部门和疾控机构加强科普宣传教育，开展监测、消毒和现场应急处置等业务培训，确保应急防控措施规范科学、落实到位；会同卫生健康部门、疾控机构和医疗机构按照学校应急预案，组织开展多场景的应急演练，根据演练情况完善应急预案，提高应急处置水平。

九、监督管理

对在新冠肺炎疫情防控工作中作出突出贡献的单位和个人，要按照有关规定给予表扬和奖励。对发生阳性病例（含确诊病例和无症状感染者）隐瞒、缓报、谎报的，疏于管理或玩

忽职守造成严重后果的，按规定追究有关领导和直接负责人责任。

- 附件：1. 惠州经济职业技术学院疫情期间校园封闭封控管理工作方案
2. 惠州经济职业技术学院师生员工有关台账
3. 惠州经济职业技术学院新冠肺炎疫情应急处置演练要点
4. 惠州经济职业技术学院新冠肺炎疫情应急响应流程图
5. 惠州经济职业技术学院新冠肺炎疫情防控应急处置流程图

惠州经济职业技术学院

新冠肺炎疫情防控领导小组办公室

2022年10月7日

附件 1:

惠州经济职业技术学院 疫情期间校园封闭封控管理工作方案

为进一步做好学校封闭封控期间各项工作，按照《广东省学校封闭封控管理工作指引（第一版）》（粤教防组〔2022〕12号）和《广东省学校防控新冠肺炎疫情应急处置预案（第五版）》等文件精神，科学严谨采取封闭封控管理措施，确保规范处置、精准防控，确保封闭封控管理期间师生身心健康、舆情平稳，制定本工作方案。

一、适用情况

根据学校疫情发展势态，针对学校发生密切接触者、疑似病例、感染者（包括确诊病例和无症状感染者的具体情况，经报省级联防联控机制备案后，要求学生及教职员工（住户及家属）在校内进行封闭、封控管理。

二、工作原则

（一）稳慎把握校园封闭管理。不以封校代替防控，不以静默代替管控，因时因事、动态调整优化校园管理措施。在所在县市区或城市社区没有中高风险区的，原则上不封闭校园。

（二）坚持属地管理。学校封闭封控管理总体工作服从惠州市新冠肺炎防控指挥部领导，接受惠州市校园疫情防控工作专班指导。

（三）落实学校主体责任。学校会同有关部门具体实施，

明确职责分工，健全工作机制。

（四）坚持分类管理。严格按照省、市要求，落实相应的封闭封控管理时间、防控要点和人员防护。

（五）经评估符合解除封闭管理条件的，及时有序解封，恢复学校常态化防控和师生正常的学习生活秩序。

（六）实行师生员工家属一体化管理，避免双重标准、差别对待

（七）坚持人文关怀。加强对学生的心理疏导和干预。

三、组织机构

（一）按照惠州市新冠肺炎防控指挥部的统一部署，组建学校封闭封控管理工作专班，明确各工作组职责分工与人员组成，建立负责人和联系人通讯录，对封闭封控管理工作实行全覆盖、全链条管理，做到“处处有人在、事事有人管”。学校封闭封控管理期间各项工作实行“日研判、早交办、晚调度、日报告”制度，形成“决策一分办一落实一反馈一上报”督查督办链条，推动各项工作任务落地落实。

（二）学校封闭封控管理工作专班人员组成和职责分工：

1. 主任（负责人：杨海涛、邓凡用）

负责总体组织领导和指挥调度。

2. 综合组（负责人：张晨霞）

负责协助专班领导做好各组信息收集、报告，统筹协调、检查督办等工作。协调做好线上教育的准备和衔接。

3. 核酸检测组（负责人：林珂、陈钦平）

按疫情防控指挥部要求，调派安排多次病毒核酸检测的采样人员、工作人员、志愿者等，指定合适采样场所，合理安排师生分批次采样工作，协调维护采样现场秩序，确保核酸采样工作迅速、顺利、安全完成。及时跟进检测结果并报告。

4. 流行病学调查组（负责人：邓志云）

收集、核实学校师生员工及家属的信息，对确诊病例、无症状感染者开展流行病学调查，对密接者、次密接者等重点人群进行甄别。及时通报相关人员情况，配合及时联系转运。

5. 健康监测组（负责人：邝志鹏）

负责汇总、指导师生员工健康日监测和统计工作，特别关注“十大症状”，指导分类处置到位。摸底师生员工基础病、慢性病情况，及时联系医疗机构给予基本医疗服务和必要的转诊。指导排查师生心理健康情况，及时发现师生员工心理问题并转介心理或精神科医生。

6. 校园管控组（负责人：张兰言）

负责师生员工的进出管控，指导校内各场室、宿舍区域等分段分区分班管控，降低交叉感染的风险性。按公安部门要求跟进校内视频监控，确保有底可查，有轨可寻。必要时按要求配合组织开展人员转运。

7. 消杀组（负责人：李桂元）

按规范和要求定期对封控区域进行整体消杀，对已采样的封闭区域进行终末消毒。

8. 思想政治组（负责人：邝志鹏）

及时摸清学生思想动向，做好学生安抚、教育和心理调适，指导辅导员做好家校沟通联系工作。

9. 舆情管控组（负责人：林珂、温春伟、杨进职）

密切关注校内外网络媒体等发布的有关信息动向，加强对网络舆情的监控，及时处置各类网络突发舆情，并做好报告、留档等工作。关注全体师生员工及院家校联系的互联网群组情况，及时收集事态发展信息。充分利用校园网页、新媒体平台等媒体开展宣传、教育、疏导工作。

10. 后勤保障组（负责人：郑新强）

负责学校师生员工用餐保障，加强供水供电、网络、生活、防疫物资供应调配，基本医疗服务。

11. 环境保护组（负责人：李桂元）

负责做好废弃医疗垃圾、生活垃圾的处置。

12. 心理危机干预组（负责人：赖秀红）

负责师生员工心理健康辅导、心理危机预防和干预工作。

13. 学生宿舍楼宇管理服务（负责人：郑凯彬）

负责师生宿舍楼宇综合管理。

四、封闭封控管理措施

（一）实行学校封闭管理。设立卡口，仅保留一个出入口，关卡 24 小时值守。人员只进不出，车辆禁止通行。人员就医等需求须提供相关佐证方可出入，出入时规范防护，严格消毒。对滞留在校内的非本校内无固定住处的人员，要妥善安排住宿。

（二）严格校内管控措施。校内密闭空间场所均不开放，

餐饮、商铺、图书馆、健身文化活动场所等暂停营业。

（三）封闭管理要求。人员做好居宿舍（家）隔离，足不出户。人员只进不出。食物和生活必需品、药品送至宿舍（家）门口。

（四）封控管理要求。学校按广东省学校新冠肺炎疫情工作指引及惠州市政府要求执行。校园内人员只进不出，减少区域内人员流动。

五、配合落实重点人员排查和分类健康管理

（一）摸清底数。对学校各类人员，包括学生、教职员工、住户和家属、被困校内的校外人员、有特殊疾病需重点关注人员等，分类建立台账，做到底数清、情况明、全覆盖。

（二）持续落实重点人员甄别与转运。按照“四精准”要求，主动配合疾病预防控制、公安部门认真排查密接、次密接人员，配合有关部门及时按照被转运人员的类型（确诊病例、无症状感染者、密接、次密接、其他重点人员）优先顺序，转运到定点医院或政府指定酒店进行隔离医学观察。

（三）加强师生（家属）健康监测。建立健康档案，做到“一人一档”，每日测量体温并报告健康状况（特别关注发热、干咳、乏力、咽痛、嗅味觉减退、鼻塞、流涕、结膜炎、肌痛和腹泻等十大症状）。如出现可疑症状的人员，要及时引导到临时留观室，并立即报告卫生健康部门和疾控机构，即刻安排就医排查。师生健康管理指引参考附1。

（四）按要求组织开展核酸检测。配合惠州市要求，组织

全体师生员工（家属）定期进行核酸检测。检测地点设在空气流通的场所，科学规范有序设置测温等候区、信息确认区、检测采样区、医疗保障区和隔离区，科学设置布点和流程，保障物资准备充裕，调配足够的工作人员和志援者，引导师生做好个人防护、有序保持距离排队进行检测，确保检测过程迅速，秩序井然，避免交叉感染。做好应对极端天气情况的预案，加强通风、降温、避雨、避雷等措施，提升检测现场师生的舒适度。

六、配合落实后勤服务保障

（一）用餐保障。协调安排有资质的配餐公司，每天集中制作和配送饭菜，确保学生吃得准时、吃得安全、吃得健康、吃得满意。

（二）安全保障。加强校园及周边地区巡逻值守，及时排查和处置安全隐患，维护校园安全稳定。减少使用电梯，或仅开放高层电梯，要求搭乘人员必须佩戴口罩。

（三）基本医疗保障。及时了解和保障师生基本医疗服务和药品的需求，做好师生每日健康监测及信息上报。

（四）物资保障。及时了解和满足师生生活必需品、防疫物资等需求，让学生感到安心、舒心、暖心。

（五）环境卫生保障。安排有资质的专业公司负责清运生活、医疗垃圾，落实重点场所的终末消毒和校园环境的消杀工作，维护校园环境卫生。

（六）做好垃圾处理。普通学生使用后的废弃口罩，按照

生活垃圾分类要求处理。一般管控人员产生的垃圾按“其他相关生活垃圾”处置，垃圾日产日清，清理前用含有效氯 500 毫克/升~1000 毫克/升的消毒液外喷洒，双层垃圾袋包装，再按照生活垃圾分类要求处理。发热等十大症状人员产生的垃圾按医疗垃圾处理：医疗废物专用包装打包，外喷洒有效氯 1000 毫克/升的消毒液，再装入医疗废物专用包装袋，再消毒（双层包装，逐层消毒）。规范储存、交接转运。整个过程要加强操作人员个人卫生防护。

（七）规范环境消杀。严格按照操作标准开展消毒工作，重点对厢式电梯每小时进行一次严格消毒，公共楼道、公共厕所、公共座椅、楼梯扶手等公共区域与设施每天上、下午各消毒一次，并做好消毒记录。

（八）保障水电网络通讯畅通。

七、调整教育教学安排

（一）暂停线下教学，开展线上教学。视情延迟考试时间，调整考核考试办法。

（二）加强健康知识线上教育。提供居宿舍（家）体育锻炼指引；组织开展线上音乐会、唱歌等艺术活动，舒缓学生身心压力；丰富学生隔离期生活，积极组织开展体育、美育、心理健康教育视频播放、讲座，分散对疫情封闭管控的注意力，缓解身心压力。

八、加强心理疏导和心理危机干预

（一）迅速稳住师生心理。组织开通心理援助电话热线和

微信平台，及时了解和处理师生心理求助诉求及其他需求。积极关注患病师生及校外隔离学生的心理健康状况。

（二）及时排查识别需要干预的目标人群。参考学校心理周报、建档立卡贫困学生名单，通过量表筛查、心理访谈等方式，快速高效筛查高风险人群，进行风险评估，确定分级。

（三）分级分类精准防控心理危机事件。对极高危对象、重点危机对象实行“一人一团队一方案”。转移至楼层较低、安全性较高的宿舍居住，每天进行心理干预和药物治疗，协调辅导员给予特殊关照看护，配置公安干警加强安全防护。对重点危机对象，以宿舍楼栋为单位成立“三人小组”（精神科医生、心理咨询教师、辅导员），建立包干负责制和组长负责制，进行药物干预和心理援助。针对有心理应激反应、有心理障碍、有一般心理问题的师生开展心理咨询和服务。

（四）加强心理健康队伍督导培训。定期对多部门来源的心理健康疏导和干预工作团队进行检查评估和培训，及时指导解决心理危机干预和治疗工作中遇到的问题和困难，确保团队工作质量。

九、加强宣传与正面引导

（一）及时发布权威信息。由省、市新冠肺炎防控指挥部统一发布疫情情况，回应社会关切，正面引导社会舆论。

（二）加强舆情监测分析研判处置。监测学校涉疫网络信息，密切关注网络投诉、极端个案等苗头性倾向性信息，协调删除、下沉部分标题导向欠妥的媒体报道及网络不利信息。

(三) 组织各方力量为学校防疫工作加油鼓劲。组织动员学生个人及团体、学生家长、校友，创作网络视频、推文，为校园抗疫正面发声，激发师生员工爱党爱国、团结抗疫的精气神。

十、加强宿舍楼宇管理

(一) 建立“楼长制”“一主责五层级”“信息双向互动机制”等强效宿舍管理模式。

(二) 校领导包干管理，牵头成立学生宿舍管理队伍，人员包括中层干部、辅导员、公安干警、精神科医生、心理健康教师、医护人员、宿舍管理人员等。突出各层级负责人的“第一责任人”职责，搭建“组长（校长）—总楼长（学校干部）—楼长（学校干部）—楼层长（学生干部）—宿舍长（学生）”五个层级管理框架，形成环环相扣的工作链条，层层传导压力，层层压实责任，确保工作顺畅高效。

(三) 建立信息双向互动机制（组长 总楼长 楼长 楼层长 宿舍长 学生）。工作专班发出的核酸检测、餐食配送等疫情防控相关通知第一时间发给楼长，楼长发给各楼层长和宿舍长，宿舍长通知本宿舍每位同学，点对点全员覆盖；学生的需求、意见和建议，也及时反向传递，层层解决，确保信息通畅、不漏一人。

十一、做好解封相关工作准备

根据疫情形势进展，采取多次病毒核酸检测且结果均为阴性报告，疫情校园传播风险已排除，由惠州市新冠肺炎防控指

挥部研判决定，对学校进行解封。在落实常态化疫情防控措施的前提下，有序解除人员封闭封控管理，逐步恢复教育教学秩序和校内各项活动。

附 1:

学校封闭封控管理期间师生员工 健康管理指引

一、科学佩戴口罩。外出时应正确佩戴一次性医用口罩、医用外科口罩或 N95 口罩；口罩连续佩戴 4 小时须更换，污染或潮湿后立即更换，换下的口罩须放入专门的废弃口罩收纳容器中。

二、遵守咳嗽礼仪。随身携带纸巾，咳嗽、打喷嚏时尽量避开他人，用双手捧住纸巾捂住口鼻。若临时找不到纸巾，可用手肘或衣襟捂住口鼻，尽量避免用手接触口鼻眼等部位。

三、随时保持手卫生。减少接触公共场所的公用物品和部位；从公共场所返回、咳嗽手捂之后、饭前便后，用洗手液或肥皂，流水洗手至少 15 秒，或者使用含酒精成分的免洗洗手液；不确定手是否清洁时，避免用手接触口、鼻、眼等部位。

四、不聚集。尽可能减少与他人的直接接触，封控期在校园内活动时至少与他人保持 1 米以上社交距离，严禁 2 人以上的聚集性活动。按要求在规定的时间内持牌下楼和返回宿舍。

五、加强宿舍通风消毒。宿舍要每日进行卫生清洁消毒，地面、洗手池、门把手和卫生洁具等物体表面消毒可用 500 毫克/升的含氯消毒剂进行喷洒或擦拭，30 分钟后用清水擦拭干净；宿舍每日通风不少于 3 次（早、中、晚），每次不少于 30 分钟。

六、合理使用电梯。尽量减少乘坐厢式电梯，低楼层人员建议楼梯步行上楼；如需乘坐电梯，每次乘坐人数应在 4 人及以下，

乘梯时相互之间注意保持适当距离并佩戴口罩。

七、做好自我健康监测。保证充足的睡眠，均衡饮食，适量运动，多喝水，增强免疫力。按要求配合开展个人健康监测登记，每日早晚各测一次体温，如出现发热、干咳、乏力、咽痛、嗅（味）觉减退等症状，需立即报告，并配合学校和卫生健康部门进行检查检测、医学观察等相关措施。

八、积极传递“正能量”。密切关注官方疫情防控动态信息，理性认识疫情形势，科学宣传防护常识，做到不造谣、不信谣、不传谣，不在网络、朋友圈、微信群、微博等转发任何未经权威机构证实的疫情消息，自觉抵制、主动举报发布不实信息的行为。

附件 2:

惠州经济职业技术学院 师生员工有关台账

提前建立师生员工有关台账，出现疫情时能快速提供给疾控部门。具体包括：

一、学生花名册、教职员工名单（包括保安、宿管、饭堂工作人员、校企合作人员等）；

二、教学楼、宿舍楼分布图、各班级教室座位表、课程表、各寝室人员名单等；

三、开展师生健康监测资料，特别是近期晨午（晚）检个案资料、预警情况、疫苗接种等；

四、近期开展聚集性活动的情况资料，能展示病例学生校内活动轨迹的视频监控资料；

五、近期学校外来人员进出登记表；

附件 3:

惠州经济职业技术学院 新冠肺炎应急处置演练要点

一、疾控机构到校前

第一步：学校启动应急响应

要点 1: 紧急信息上报（第一时间、信息准确）；

要点 2: 启动应急响应（召开会议、强调职责分工）；

要点 3: 实施校园管制（校园封闭、初筛阳性人员转移、个人防护，阳性病例所在班级转移）；

要点 4: 防控队伍运作（人员信息台账，核酸检测场地准备，家校沟通）。

二、疾控机构在校期间

第二步：配合开展流行病学调查

要点 5: 提供信息（人员台账、校内活动轨迹、初步甄别情况）；

要点 6: 家校沟通（信息准确、强调纪律）。

第三步：组织人员及场地核酸采样

要点 7: 有序组织（核酸检测资料提供、秩序维护）。

第四步：组织管控对象转运隔离

要点 8: 有序组织（分类准确、人员信息录入准备、人员无误、派员陪同）；

要点 9: 家校沟通（信息准确、强调纪律）。

三、疾控机构离校后

第五步：校园封闭封控后管理

要点 10：启动线上教学；

要点 11：生活物资等后勤服务保障；

要点 12：师生心理疏导；

要点 13：舆情监控及处置；

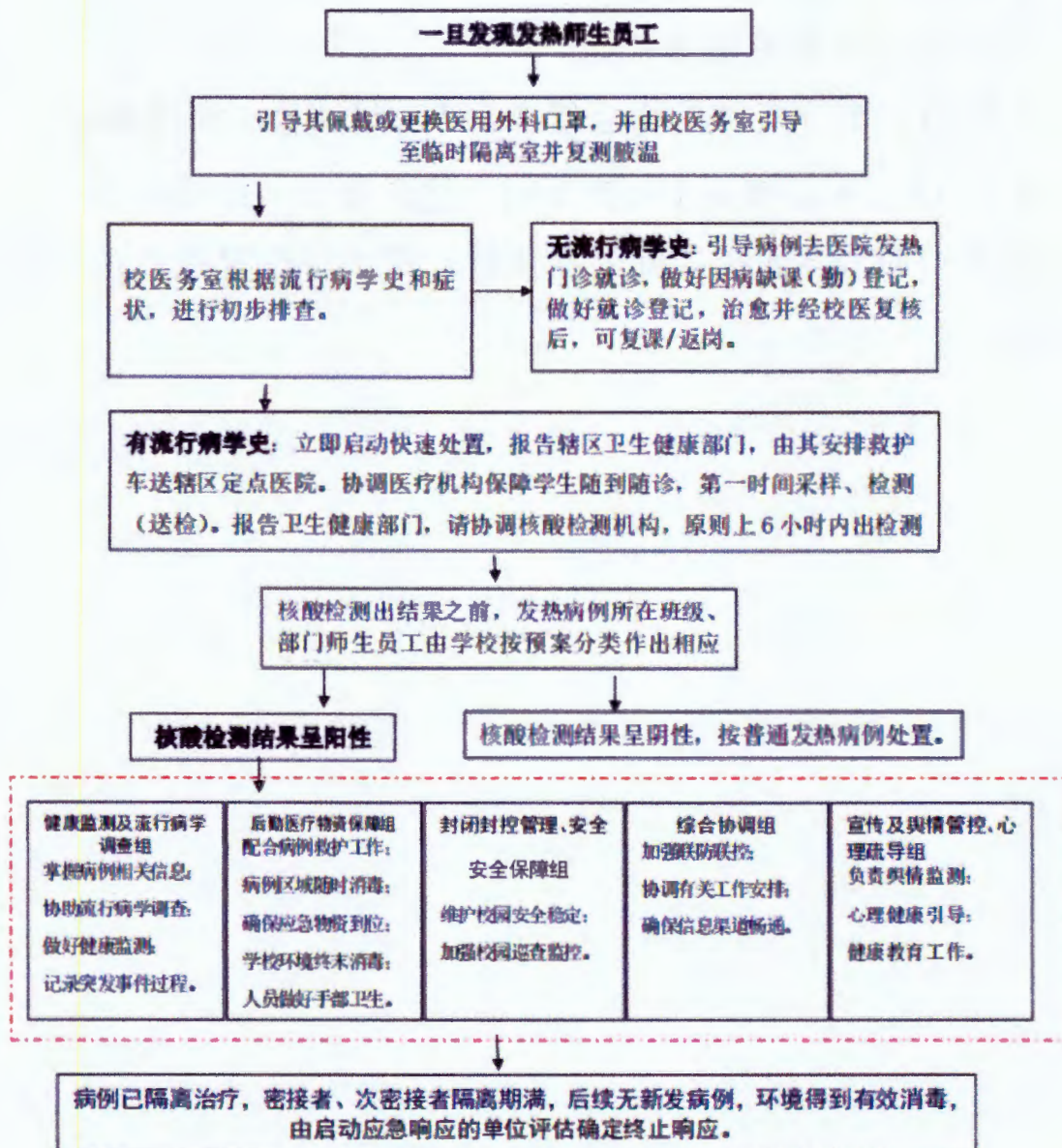
要点 14：配合疾控机构后续工作（环境消杀、核酸采样）；

要点 15：复课准备（人员培训、健康教育、物资储备）。

备注：可结合我校实际，在演练过程中视情况适当调整演练要点。

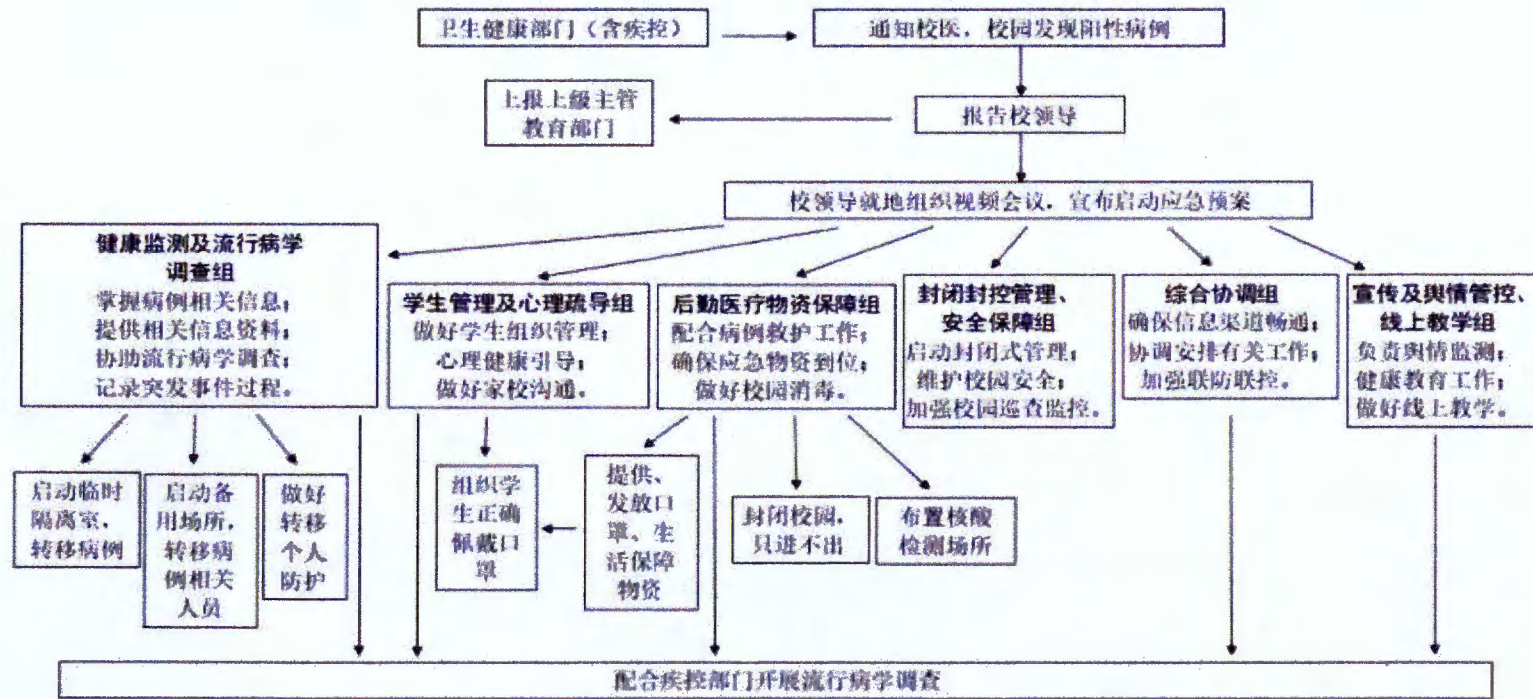
附件 4:

惠州经济职业技术学院 新冠肺炎应急响应流程图



附件 5:

惠州经济职业技术学院新冠肺炎防控应急处置流程图



学校办公室

2022年10月7日印发